

УДК № 351.753

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД НА ОСНОВАНИИ СТАТИСТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

*А. А. Белецкий, старший преподаватель кафедры огневой подготовки  
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»*

научная статья посвящена рассмотрению актуальных проблем совершенствования навыков огневой подготовки сотрудников ОВД. В работе проводится характеристика нормативной правовой базы применения служащими табельного оружия, анализируются различные факторы и обстановки, влияющие на принятие сотрудником решения о методах ведения боя, а также предлагаются возможные пути решения для совершенствования процесса огневой подготовки

**Ключевые слова:** огневая подготовка, огнестрельное оружие, сотрудники органов внутренних дел, полиция, табельное оружие, противостояние, правонарушитель, совершенствование навыков, вооруженный сотрудник

## IMPROVING THE SKILLS OF FIRE TRAINING OF POLICE OFFICERS ON THE BASIS OF STATISTICS ON THE USE OF SERVICE WEAPONS

*A. A. Beletsky, senior lecturer of the Department of Fire Training of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

the scientific article is devoted to the consideration of actual problems of improving the skills of fire training of police officers. The paper describes the regulatory legal framework for the use of service weapons by employees, analyzes various factors and situations that affect the employee's decision on methods of combat, and also suggests possible solutions for improving the process of fire training

**Keywords:** fire training, firearms, employees of internal affairs bodies, police, service weapons, confrontation, offender, skills improvement, armed officer

В последние годы в целях успешного выполнения поставленных государством целей и задач по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности сотрудники органов внутренних дел наделяются широкими полномочиями, особое место среди которых занимает возможность применения табельного оружия и иных специальных средств. Вместе с тем, особую значимость совершенствование навыков огневой подготовки приобретает и в связи с качественными изменениями системы правонарушений в Российской Федерации, затрагивающей наиболее важные права человека и гражданина. Очевидно, что такая ситуация требует полноценного исследования и предложения вариантов решения отдельных вопросов совершенствования навыков боевой выучки.

На основании требований ч. 1 и 3 ст. 23 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 6 июня 2020 г.) «О полиции» сотрудник полиции вправе лично или в составе подразделения (группы) применить огнестрельное оружие [1]. Несмотря на столь детальное установление законодателем случаев применения сотрудником огнестрельного оружия, отдельные вопросы, связанные с упоминанием условий и дистанции проведения выстрелов, факторов, усложняющих стрельбу, способах эффективности и т. д., остаются вне правового поля. Так, на данный момент статистическому учету подлежат лишь количественные характеристики, отражающиеся в отчетах по форме «Выстрел».

Обращая внимание на развитие отечественной практики применения оружия в целях пресечения отдельных противоправных посягательств, П. А. Волков и М. М. Ченцова систематизируют случаи применения сотрудниками табельного оружия с точки зрения задачи (для самообороны, в целях осуществления задержания правонарушителя, для остановки транспортного средства и др.) [3]. Сторонники иного подхода, В. И. Гурьев, С. Д. Зубрилкин и С. С. Якимов указывают на необходимость определения анализируемых ситуаций с позиции направления произведения самих выстрелов (вверх, вниз, в воздух, по цели и т. п.) [4]. Д. А. Черменев и А. Н. Толстихин раскрывают методику исследуемых случаев в зависимости от положения самого сотрудника (из положения стоя, с колена, из положения лежа). С свою очередь Д. А. Коряковцев, А. В. Плешков и А. А. Коньчев говорят об обстановке применения оружия (светлое или темное время суток, степень видимости, расстояние до цели, погодные условия, наличие препятствий и т. д.). Отдавая должное попыткам автора разрешить данный вопрос, мы считаем обоснованным говорить о комплексе данных обстоятельств, поскольку методы использования служащими ОВД табельного оружия связаны с совокупностью факторов, определяющими стратегию ведения боя [2].

Так, в марте 2020 г. в районе хутора Попов Белгородской области участковые уполномоченные полиции обратили внимание на подозрительного юношу, вышедшего из лесополосы, который нервно оглядывался по сторонам и поправлял карманы куртки. Пытаясь скрыться от сотрудников полиции, парень вел

себя агрессивно, пытаясь нанести удар и вытащить табельное оружие одного из участковых. В целях предотвращения такой возможности другой сотрудник произвел предупредительный выстрел в воздух, в результате чего юноша перестал оказывать сопротивление. В ходе личного досмотра в присутствии понятых у подозреваемого был обнаружен пакет с веществом бежевого цвета.

И наконец, 15 апреля 2019 г. в ходе несения службы сотрудниками ИДПС ОМВД России по Тоцкому району Оренбургской области был получен сигнал об остановке автомобиля ВАЗ – 2112, который передвигался с выключенными габаритными огнями в темное время суток. Проигнорировав настоящие полицейских остановить автомобиль, водитель продолжил движение, в связи с чем было организовано преследование нарушителя. Создавая угрозу жизни и здоровью других участников дорожного движения, водитель выезжал на встречную полосу и превышал допустимую на данном участке скорость движения. В ходе преследования инспектор ДПС произвел предупредительный и несколько прицельных выстрелов по колесам автомобиля, в результате чего водитель потерял управление и съехал в кювет. Анализируя статистику применения сотрудниками ОВД табельного оружия за 2017–2020 гг., отметим, что наличие разнообразных обстановок требуют доведения техники ведения боя до автоматизма. В. Н. Константинов, И. В. Егшин и А. А. Сысоев подчеркивают, что, несмотря на то, что тактика производимой служащими МВД стрельбы состоит из защиты и нападения (или дуэли), сам контакт с правонарушителем длится в среднем не более 5 секунд [5]. Такое положение дел, как уверяют Д. В. Олейник и Ю. Б. Ленева, означает необходимость наработки навыков увеличения скорости принятия взвешенного решения на открытие огня, быстрого приведения оружия в боевую готовность и мгновенного принятия правильной изготровки к стрельбе.

В результате проведенного анкетирования служащих и исследования вопросов эмоциональной части огневой подготовки, В. М. Шевченко разработал методику формирования психологической готовности, предполагающую диагностику и оценку индивидуально-психологических качеств сотрудников, создание моделирующих ситуаций в целях выявления реакций и вариантов поведения сотрудника в тех или иных стрессовых ситуациях, применение комплекса методов анализа личной тревожности и психологической неустойчивости в экстремальных условиях, проектирование личностных барьеров и вариаций на их преодоление. Критически оценивая представленную автором позицию, мы полагаем правильным моделировать в рамках повышения квалификации сотрудников ОВД ситуации, имитирующие реальные случаи нападения и применения оружия на учебных полигонах, а также оказывать психологическую поддержку путем применения тренировок и упражнений, направленных на регулирование эмоционального состояния служащего.

Таким образом, основываясь на вышеупомянутых доводах, следует сделать вывод о том, что применение сотрудниками ОВД табельного оружия рассматривается с позиции тактико-огневого и правового аспектов. Следовательно, совершенствование навыков огневой подготовки сводится к необходимости не только обучать сотрудников ОВД мастерству качественного владения огнестрельным оружием, его материальной части и тактико-техническим характеристикам, особенностям производства прицельных выстрелов, но и просвещать в вопросах правовой оценки данных технических и тактических решений, а также совершенствовать способности действовать в нестандартных условиях ограниченного времени и пространства.

### Список источников

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
2. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: Приказ МВД от 17.11.1999 № 938.
3. Волков П. А., Ченцова М. М. Применение огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел: проблемы практики и возможные пути ее совершенствования // Ленинградский юридический журнал. 2018. С. 220–226.
4. Гурылев В. И., Зубрилкин С. Д., Якимов С. С. Основные факторы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Эпоха науки. 2020. С. 46–47.
5. Константинов В. Н., Егوشин И. В., Сысоев А. А. Совершенствование навыков приведения оружия в боевую готовность на занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России // Полицейская деятельность. 2020. С. 28–41.

УДК 34.01

## КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ И ЕГО УРОВНИ

*А. А. Бредихин, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Санкт-Петербургского университета МВД России*

В настоящей статье автор рассматривает категорию правопонимания, отмечает ее основополагающее значение для всего учения о праве. Далее кратко рассматриваются подходы к правопониманию в российской науке, делается вывод, что правопонимание, как и правосознание, имеет разное содержание для научного, профессионального и обыденного уровня. Автор приходит к выводу, что в теоретической правовой науке право исследуется преимущественно в широком понимании.